


«ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін
Директор

 Мун Г.А.
« » 2023ж.



Кәсіби ағылшын тілі
(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша
Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы 06130100 - Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)
(Код және атауы)

Біліктілігі 4S06130103 - Бағдарламалық қамтамасыздандыруды
құрастырушы (Код және атауы)

Оқу түрі күндізгі негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 120 **кредит саны** 5

Құрастырған 
(ҚОЛЫ)

Калабаева А.М.
(Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Техника-технологиялық бағыттың « Кәсіби шетел тілі» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75 "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

«Кәсіби ағылшын тілі» оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі технологияларды оқып үйрену.

Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:

1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;

2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;

3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;

4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

Мазмұны: Тыңдау және сөйлеу дағдыларын шығармашылық есептерді шешу және топтық жұмыс үшін пайдаланыңыз, құрдастарыңызға сындарлы кері байланыс беріңіз. Әртүрлі көзқарастарды құрметтеу. Алынған кері байланысты бағалаңыз және сындарлы жауап беріңіз, жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдаланыңыз. Басқаларға түсінікті ақпаратты ұйымдастырыңыз және беріңіз. Сөйлеу немесе жазу кезінде логикалық дәлелді құрастырыңыз және қорғаңыз. Оқу және талқылау арқылы мәдениетаралық сезімталдықты дамыту. Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдаланыңыз. Пікірталас немесе жазуды дүниетанымдардың ауқымын көрсету және зерттеу құралы ретінде пайдаланыңыз.

Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.

Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен

мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.

Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.

Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша жақынырақ оқуға лайық мәтіндердің мазмұнын анықтау үшін ұзақ мәтіндерді қайталап оқу. Таныс және бейтаныс тақырыптар бойынша, сонымен қатар оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша әртүрлі көркем әдебиет мәтіндерін, ғылыми және публицистикалық әдебиеттерді оқу. Оқу бағдарламасындағы әртүрлі таныс және тақырыптар бойынша, сондай-ақ кейбір таныс емес тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің мазмұнына негізделген қорытынды жасаңыз. Оқу бағдарламасынан таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің авторының көзқарасы мен пікірін анықтау. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша ұзақ мәтіндерді (абзац аралығы) әзірлеу үлгілері. Мағынаны нақтылау және терең түсіну үшін таныс және бейтаныс қағаз және сандық ақпараттық ресурстардың кең ауқымын пайдалану. Дәлелдердің сәйкессіздігін анықтау, оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердегі ақпаратты салыстыру, талдау және синтездеу.

Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және әртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша өсіп келе жатқан жазба жанрларының тиісті деңгейіне жету үшін сөйлеу мәнерін пайдаланып грамматикалық дұрыс жазу. Логикалық дәлелдерді оқытушының қолдауымен және қажет болған жағдайда, жалпы және оқу бағдарламасына таныс тақырыптар бойынша жазбаша жанрлардың үлкен санының ішінде мысалдар мен себептермен тұжырымдаңыз. Таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша әртүрлі байланыстыратын сөздерді қолданып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша мәтін деңгейінде сәйкес жоспарды өз бетінше қолдану. Әртүрлі мүмкіндіктер арқылы сөйлесудегі жаңалықтар мен сезімдерді жеткізу және оларға жауап беру. Жазбаша жұмыстардағы тыныс белгілерінің дұрыстығы жоғары мәтін деңгейінде қойылуы.

Ағылшын тілін қолдану. Күрделі және күрделі зат есімнің сан алуан тіркестерінің, есептік және саналмайтын зат есімдерге арналған жиынтық көрсеткіштердің алуан түрлілігі, сонымен қатар есімдік сөз тіркестері, күрделі сын есімдердің алуан түрлері, сын есімдердің жіктік жалғауы, салыстырмалы құрылымдары және күшейткіш сын есімдердің әртүрлі ортақ мағынада қолданылуы. оқу жоспарынан таныс тақырыптар мен тақырыптар, анықтауыш және алдын ала анықтау құрылымдарының алуан түрлілігі, сұрақ түрлерінің кең ауқымы, салыстырмалы, демонстративті, белгісіз, сан есімдіктері, сонымен қатар оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша рефлексивті есімдік құрылымдары. Уақыт септіктерінің көмегімен белсенді және пассивті дауыста тамаша үздіксіз формалардың, сонымен қатар бірқатар жетілген формалардың қолданылуы, келер және келер үздіксіз шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың әртүрлі формалары, хабарлы сөйлемдер мен жанама сөйлеудегі осы, өткен және өткен кемел шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың алуан түрлі формалары, белсенді және пассивті дауыстардың формалары оқу жоспарындағы әртүрлі жалпы тақырыптар мен таныс тақырыптар үшін қазіргі үздіксіз және өткен үздіксіз шақтарда. Әртүрлі жанама сөйлеу мәлімдемелері мен

сұрау формаларын белгілі жалпы және оқу тақырыптары бойынша қолдану, тұрақты және тұрақсыз үстеулерге қатысты үстеу құрылымдары, превербальды, кейінгі және шектен тыс үстеулер, модальды етістіктердің өткен шақ формаларының көбеюі, соның ішінде must have, can't have, might have өткен шақ туралы болжам мен қорытындыны, зат есім мен сын есімнің алдындағы көсемшелерді, зат есімнен, сын есім мен етістіктен кейінгі тәуелдік жалғауларды айту. Көбейген етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитивтік формалардың, көптеген етістіктер мен көсемшелерден кейін герунд формаларының, көптеген көсемше және фразалық етістіктердің қолданылуы. Әртүрлі таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша кәсіподақтардың алуан түрлілігі. Конструкциялар If / if only шартты сөйлемнің үшінші түрінде сабақтас құрмалас сөйлемнің қолданылуы, оның ішінде әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша таныс тақырыптар.

Кәсіби құзыреттілік:

Біледі: Сөйлеу синтезін және коммуникативті бағытты бағдарлаудың тілдік компоненттерін дамыту, шет ел ақпараттарына керекті мәліметтерді алу және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердегі ағылшын тілінің мәртебесі жоғарлауы жайында, етістіктердің әр түрлі шақтағы формалары, активті және пассивті етістегі қолдануы, төл сөзбен төлеу сөздегі есімшенің қазіргі және өткен шағы.

менгереді: сөйлеудің және коммуникативті бағыт бағдарлаудың сөйлеудің және тілдік компоненттерін синтездеу.

дағдысын қалыптастырады: Сөздік қормен тілдік, коммуникативтік сөйлеу мен мәдени дағдымен дұрыс жұмыс жасай алу, салалас құрмалас сөйлемді, модальді етістіктермен қатар активті және пассивті етісті қолдану.

құзыретті: ұлтаралық өзара түсінушілік пен өзара әрекеттестік арқылы шет тілінің рөлі артып келе жатқандығын түсіну. Шет тілі құзыреттілігінің үздіксіз жалпы қалыптасуын ұйымдастыру. Берілген тақырып бойынша 130-150 сөз көлемінде эссе жазу, іскерлік хат жазысу, оқыған жайлы өз ойын жеткізе білу, әртүрлі мақсаттағы шет елге сапарға сауалнама толтыру.

Пререквизиттер:

Ағылшын тілі

Постреквизиттер:

Кәсіби ағылшын тілі

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Оқытушының байланыс ақпараты:

Калабаева А.М.

Т.А.Ә.

Тел.: 87012787728

e-mail: asiakalabaeva83@mail.ru

Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барлығы:	120			48	24				

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Соның ішінде				Сабақ типі	Бағалау тапсыр- малары
				Теория- лық	Зертха- налық- тәжіри- белік	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы	Өндірістік оқыту/ кәсіби тәжірибе		
Unit I Computer Users			6	2	-	2	2		
1	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	Theme 1. Revision: Past Simple and Present Perfect Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	4-6 бет
2	2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. Computer makes the world smaller and smarter Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2		білімді іске асыру сабағы	7-8 бет
3		Theme 3. What modern gadget couldn't you live without? (essay) Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және	2				2	өзіндік жұмыс	Эссе жазу: «What modern gadget couldn't you live without? (essay)»

		тыңдау дағдыларын пайдаланады							
Unit II Computer Architecture			6	2	-	2	2		
4	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі	Theme 1. Prepositions of Place Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	10-12 бет
5	ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу	Theme 2. How a Disk Cache works Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2		білімді іске асыру сабағы	13-14 бет
6	және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. What might your mobile phone do in 10 years? (PPT) Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«What might your mobile phone do in 10 years?» (PPT)
Unit III Computer Applications			6	2	-	2	2		
7	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу	Theme 1. Present Passive Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып,	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	18-20 бет

	үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу	өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады							
8	бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 2. Data Mining Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2		білімді іске асыру сабағы	20-22 бет
9		Theme 3. Are you frightened or worried about using any new technology? Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«Are you frightened or worried about using any new technology?» Диалог құрау
Unit IV Peripherals			6	2	-	2	2		
10	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 1. Comparison and Contrast Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	24-26 бет
11		Theme 2. Ready for Bazillion-Bite Drive Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және	2			2			26-28 бет

		жазбаша жеткізе алады							
12		Theme 3. How will cars change in the next 20 years? Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	Бейнеролик жасау: «How will cars change in the next 20 years?»
Unit V Interview: former student			6	2	-	2	2		
13	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың	Theme 1. Past Simple Questions Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	32-33 бет
14	шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу	Theme 2. Computer Use and Applications Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2		білімді іске асыру сабағы	33-34 бет
15	және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. Who is Mark Zuckenberг? Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	Бейнеролик «Who is Mark Zuckenberг?»
Unit VI Operating system			6	2	-	2	2		

16	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының	Theme 1. -ing forms as noun and after prepositions Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2			жаңа білімді хабарлау сабағы	36-38 бет
17	кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес	Theme 2. Operating System: Hidden Software Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2	білімді іске асыру сабағы	38-40 бет
18	тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 3. LINUX Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2			2	өзіндік жұмыс	Мәтінді аудару “LINUX”
Unit VII Graphical User Interfaces			6	2	-	2	2	
19	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі	Theme 1. V+obj+inft V+obj+to Inft Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2			жаңа білімді хабарлау сабағы	44-46 бет
20	ауқымындағы	Theme 2. User Interfaces	2			2	білімді іске	46-48 бет

	әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады					асыру сабағы	
21	және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. «Modern Computers» Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2			2	өзіндік жұмыс	Презентация жасау: «Modern Computers»
Unit VIII Applications programs			6	2	-	2	2	
22	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың	Theme 1. Instructions and complex structures Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2			жаңа білімді хабарлау сабағы	52-54 бет
23	шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. Application Service Providers Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2	білімді іске асыру сабағы	54-56 бет
24	және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. Жоба жұмысы “Making a site” Бағалау критерийлері:	2			2	өзіндік жұмыс	Жоба жұмысы “Making a

		1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады							site”
Unit IX Multimedia			6	2	-	2	2		
25	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 1. -ing clauses Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	60-62 бет
26	бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 2. Understanding MP3 Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2		білімді іске асыру сабағы	62-64 бет
27	бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 3. Do you like robots to work at your home? Бағалау критерийлері: 1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«Do you like robots to work at your home?» топик жазу
Unit X Interview: Computing Support Officer			6	2	-	2	2		
28	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген	Theme 1. If sentences 1,2 Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып,	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	68-70 бет

	әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс	өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады							
29	тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта	Theme 2. The Tricks to MPEG's success Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2			2		білімді іске асыру сабағы	70-72 бет
30	шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. What time saving gadget do you wish someone would invent? Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«What time saving gadget do you wish someone would invent?» эссе жазу
Unit XI Networks			6	2	2	-	2		
31	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың	Theme 1. Relative clauses with a participle Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	72-74 бет
32	шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен	Theme 2. Network Communications Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып,	2		2			білімді іске асыру сабағы	74-76 бет

	мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады							
33	және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. What is your opinion of hackers? Which countries have a lot of hackers? Бағалау критерийлері: 1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«What is your opinion of hackers? Which countries have a lot of hackers?» презентация дайындау
Unit XII The Internet			6	2	2	-	2		
34	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	Theme 1. Warnings Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	80-82 бет
35	2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. How TCP/IP links Dissimilar Machines Бағалау критерийлері: 1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«How TCP/IP links Dissimilar Machines” эссе жазу
36	мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 3. Control Quiz I semester	2		2			білімді тексеру сабағы	мәтінмен жұмыс
Unit XIII World Wide Web. XIV Websites			6	-	4	-	2		
37	1) Сөйлеу және	Theme 1. Time clauses	2		2			білімді іске	88-90 бет

	тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу	Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады					асыру сабағы	
38	бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды	Theme 2. e-mail protocols Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2		білімді іске асыру сабағы	90-93 бет
39	сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 3. XML takes on HTML Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2			2	өзіндік жұмыс	XML takes on HTML мәтінді аудару
Unit XV Interview: Webpage Creator			4	-	2	2		
40	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс	Theme 1. Giving advices Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2		білімді іске асыру сабағы	102-105 бет
41	тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты	Theme 2. Жоба жұмысы Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және	2			2	өзіндік жұмыс	Жоба жұмысы

	қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	тыңдау дағдыларын пайдаланады							
Unit XVI Communication Systems			4	2	2	-	2		
42	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың	Theme 1. Would, definitions and collocations Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2				жаңа білімді хабарлау сабағы	108-110 бет
43	шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. Broadband Communications Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2		2		2	өзіндік жұмыс	Broadband Communications видео түсіру
Unit XVII Computing Support			4	-	2	-	2		
44	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген	Theme 1. Predictions: certainly expressions Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық	2		2				116-118 бет

	әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың	құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады							
45	шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. Riding Hard Drives Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	Riding Hard Drives мәтін аудару
Unit XVIII Date Security 1			4	-	2	-	2		
46	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың	Theme 1. Diagnosing fault and giving advice Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2			білімді іске асыру сабағы	124-126 бет
47	шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. The anatomy of Virus Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	The anatomy of Virus презентация дайындау

Unit XIX Interview: The Interview: ex- hacker		4	-	2	-	2		
48	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының	Theme 1. Cause and cause effect: causative verbs Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2		білімді іске асыру сабағы	132-134 бет
49	кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 2. The methods of Infection Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2			2	өзіндік жұмыс	The methods of Infection презентация дайындау
Unit XX Software Engineering		4	-	2	-	2		
50	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 1. Phrasal Verbs and Semantic groups Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2		білімді іске асыру сабағы	146-148 бет
51		Theme 2. Object Oriented Program Бағалау критерийлері:	2			2	өзіндік жұмыс	148-150 бет

		1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады						
Unit XXI People in Computing			4	-	2	-	2	
52	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі	Theme 1. Revision: If X then Y Do until do while Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2		білімді іске асыру сабағы	154-156 бет
53	ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. How to become a computer consulter Бағалау критерийлері: 1)шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2			2	өзіндік жұмыс	«How to become a computer consulter» мәтінді аудару
Unit XXII Resent developments in IT			4	2	-	-	2	
54	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының	Theme 1. Requirements: need to, have to, must Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2	2			жаңа білімді хабарлау сабағы	162-164 бет

55	кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 2. Smart fabrics make for enhanced living Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	«Smart fabrics make for enhanced living» мәтінді аудару
Unit XXIII The Future of IT			4	-	2	-	2		
56	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	Theme 1. Ability: can, could, able to Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2			білімді іске асыру сабағы	172-175 бет
57	2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	Theme 2. What kind of jobs might disappear in the future? Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	What kind of jobs might disappear in the future? эссе жазу
Unit XXIV The Interview: Electronic Publishing			6	-	4	-	2		

58	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының	Theme 1. Future Perfect and It in subject position Бағалау критерийлері: 1) Берілген тақырып бойынша сәйкес лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдаланып, өз ойынша ауызша және жазбаша жеткізе алады	2		2				178-180 бет
59	кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды	Theme 2. Жоба жұмысы Бағалау критерийлері: 1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады	2				2	өзіндік жұмыс	жобалық жұмыс жасау
60	сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	Theme 3. Control Quiz II semester	2		2			білімді тексеру сабағы	қайталау
Барлығы:			120	28	24	20	48		